

# **Bauskas novada pašvaldības iestādes “Misas pamatskola” pašnovērtējuma ziņojums**

Bauskas novada Vecumnieku pagasts

Datums redzams laika zīmogā

---

(vieta, datums)

**APSTIPRINĀTS**

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

---

*(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)*

Aivars Okmanis

---

*(vārds, uzvārds)*

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums                                                              | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                            |                                                               | Nr.     | Licencēšanas datums |                                                                                            |                                                                                                       |
| Pirmsskolas izglītības programma                                                             | 01011111                   | Bērnudārzs Misā, Misa, Vecumnieku pag., Bauskas novads        | V_1263  | 30.05.2019.         | 61                                                                                         | 62                                                                                                    |
| Pamatizglītības programma                                                                    | 21011111                   | Saules iela 6, Misa, Vecumnieku pag., Bauskas novads          | V_3749  | 20.08.2020.         | 87                                                                                         | 91                                                                                                    |
| Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem                   | 21015611                   | Saules iela 6, Misa, Vecumnieku pag., Bauskas novads          | V_3750  | 20.08.2020.         | 9                                                                                          | 11                                                                                                    |
| Speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem          | 21015811                   | Saules iela 6, Misa, Vecumnieku pag., Bauskas novads          | V_3526  | 04.08.2020          | 2                                                                                          | 3                                                                                                     |
| Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem | 01015611                   | Bērnudārzs Misā, Misa, Vecumnieku pag., Bauskas novads        | V-4858  | 02.07.2021.         | 0                                                                                          | 0                                                                                                     |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) – izstājās –7, uzsāka mācības - 5

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – 2 izstājās, uzsāka mācības – 2, no tiem 1 izglītojamais sasniedzis pilngadību pārtrauca mācības, iestājās Tālmācības vidusskolā;

1 izglītojamaais iestājās, bet pēc 2 dienām izstājās, jo bija izdarījis nepareizu lēmumu par skolas maiņu;

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) -1

1 izglītojamaais tika uzņemts Āgenskalna Valsts ģimnāzijā ar 31.05.2023; 5 izglītojamie uzsāka mācības pirmsskolas grupās.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| Npk. | Informācija                                                                                                          | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)                     | 3      | Krievu valodas skolotājs 0,233 likmes no 01.10.2022. Pirmsskolas skolotājs 0,675 likmes no 2022. g. decembra. Speciālais pedagogs pirmsskolā 0,167 likmes. 8 pedagogi strādā amatu savienošanas kārtībā. 2022./23. mācību gadā darbu Misas pamatskolā uzsāka 5 pedagogi. |
| 2.   | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 10     | Medmāsa, 2 logopēdi, karjeras konsultants, bibliotekārs, 4 pedagoga palīgi, sociālais pedagogs (pašvaldības darbinieks), speciālais pedagogs.                                                                                                                            |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – tradīcijām bagāta kultūrvieta Misas ciematā, kur ir nodrošināta vide un resursi daudzveidīgai sevis pilnveidei mūža garumā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, dzīvespriecīgs, radošs, prasmīgs, kritiski domājošs jauniešs, kurš prot izvirzīt mērķus, prot plānveidīgi uz tiem virzīties, mācās ar prieku, iepazīst sevi, pašizglītojas.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, atvērtība, zināšanas, drošība, veselība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte                                                                 | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi      | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <b>Kvalitatīvi</b>                                      |                                                                                      |
| 1. Jēgpilna, kvalitatīva, uz sadarbību vērsta mācību procesa nodrošināšana | Izveidots mācību vielas tematiskais plānojums, notikusi | <b>Sasniegts</b><br>Mācību priekšmetu skolotāji saskaņo tematiskos plānus, saistot   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>atbilstoši jaunā pamatizglītības standarta prasībām, akcentējot tekstpratības un matemātisko prasmju pilnveidošanu izglītošanas procesā, matemātisko prasmju integrēšanu saistītajos mācību priekšmetos, pieredzes gūšanu, vērojot un analizējot kolēģu mācību stundas.</p> | <p>mācību priekšmetu skolotāju sadarbība tēmu saskaņošanā.</p> <p>Diagnosticējošajos darbos noteiktas pilnveidojamās prasmes, pārrunātas metodiskajā komisijā un sastādīts plāns to pilnveidošanai.</p> <p>Matemātikas pamatprasmju mērījums veikts 4 reizes gadā, noteikti uzdevumi turpmākajai attīstībai.</p> <p>Tekstpratības mērījumi veikti 2 reizes gadā, noteikti uzdevumi turpmākajai attīstībai.</p> <p>Matemātiskās prasmes integrētas saistītajos mācību priekšmetos (ķīmijā, fizikā, ģeogrāfijā, sociālajās zinībās).</p> <p>Mācību stundu vērojumos akcentēta stundas struktūra un uzdevumu diferenciacija.</p> | <p>tēmas un apgūstamās prasmes.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>MK izanalizēti diagnosticējošie darbu rezultāti, konstatētas pilnveidojamās prasmes, noteikti uzdevumi, lai uzlabotu kopējo sniegumu.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>Izveidota uzskaitē pamatprasmju apguves rādītāju fiksēšanai un izvirzīti uzdevumi turpmākajai darbībai.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>3 reizes mācību gadā veikti tekstpratības mērījumi, rezultāti analizēti sadarbības grupā un noteiktas pilnveidojamās prasmes.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>Sadarbībā ar matemātikas skolotāju veidoti uzdevumi un nostiprinātas prasmes fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā, bioloģijā, sociālajās zinībās 8. klasē.</p> <p><b>Daļēji sasniegts</b><br/>Uzmanība pievērsta galvenokārt mācību stundas struktūrai. Jāpilnveido skolotāju izpratne un prasmes veidot diferencētus uzdevumus.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Mācību gada laikā katrs pedagogs vērojis 9 mācību stundas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Daļēji sasniegts</b><br/>Pavisam vērotas un analizētas 90 mācību stundas. Stundu vērošanā piedalījušies 10 pedagogi, vērotas 15 pedagogu stundas. Pedagogiem, kuri strādā amatu apvienošanas kārtībā stundu vērošana sagādā ļoti lielas grūtības vai pat nav iespējams to izdarīt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | Izglītojamo mācību sasniegumi matemātikā paaugstinājušies par 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nav sasniegts</b><br>Ir izvirzīts vienā gadā nesasniedzams uzdevums. Mācību sasniegumi uzlabojušies par 5%. Izvirzīti uzdevumi turpmākajai attīstībai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kvalitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Iekļaujošās izglītības kvalitātes uzlabošana, akcentējot diferencēto pieeju mācību stundās, nodrošinot un pastiprinot atbalsta personāla lomu individuālā atbalsta sniegšanā, regulāri izvērtējot izglītojamo attīstības dinamiku. | <p>Izstrādāti diferencēti uzdevumi mācību priekšmetos izglītojamiem ar dažādu spēju līmeņiem.</p> <p>Nodrošināti pedagogu palīgi izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem.</p> <p>Nodrošinātas individuālas/grupu nodarbības matemātikā un latviešu valodā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem.</p> <p>Izglītojamo attīstības dinamikas izvērtēšanā iekļauta tekstpratība un matemātiskās prasmes.</p> <p>Pedagogu palīgi piedalās stundas plānošanā, materiālu gatavošanā kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem.</p> | <p><b>Daļēji sasniegts</b><br/>Savstarpēji sadarbojoties, jāturpina uzdevumu sagatavošana un izmantošana.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>Pedagoga palīgi strādā gan individuāli, gan klasē mācību procesā.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>Izglītojamiem tiek piedāvātas grupu konsultācijas matemātikā un latviešu valodā.</p> <p><b>Sasniegts</b><br/>2 reizes gadā izglītojamo attīstības dinamikas izvērtēšanā iekļauti diagnostikas darbu tekstpratībā un matemātikā rezultāti.</p> <p><b>Daļēji sasniegts</b><br/>Ne visi pedagoga palīgi aktīvi piedalās mācību stundas sagatavošanā.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Izglītojamo attīstības dinamika izvērtēta 2 reizes gadā, 95% pedagogu ir piedalījušies izvērtēšanas procesā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Daļēji sasniegts</b><br>Izglītojamo attīstības dinamika izvērtēta 2 reizes gadā, taču izvērtēšanā piedalījušies 70% iesaistīto pedagogu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Jēgpilna informācijas tehnoloģiju lietošanas prasmju pilnveide izglītojamiem un pedagogiem, digitālo                                                                                                                               | <b>Kvalitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                       | Notikušas mācību priekšmetu skolotāju sadarbības stundas,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Sasniegts</b><br>Izglītojamie meklē un apstrādā informāciju, lai pamatotu savu viedokli, strādā kopīgos dokumentos, izmanto digitālos rīkus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mācību materiālu plašāka izmantošana mācību procesā. | iekļaujot caurviju prasmi "Digitālā pratība".<br><br>Iegūto informāciju un prasmes izglītojamie pielieto dažādās mācību stundās.<br><br>Veikta aptauja izglītojamiem un skolotājiem par digitālo rīku izmantošanu. | kahut.com, mentimeter.com, padlet.com, uzdevumi.lv, soma.lv, etera.lv, ArcGIS, Tezaurs.lv, Geogebra, maconis.lv u.c.<br><br>Vērojot sadarbības stundas, secināts, daļa izglītojamo spēj pārnest vienā mācību stundā apgūto uz citas mācību stundas saturu.<br><br><b>Sasniegts</b><br>Pedagoģiskās padomes sēdē tika prezentēti aptaujas rezultāti. |
|                                                      | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | 75% 6. -9. klašu izglītojamie izmanto digitālo prasmju pārnesei no viena mācību priekšmeta uz otru (1 reizi gadā izveidots kombinēts darbs prasmju pārbaudei un mērījuma veikšanai).                               | <b>Daļēji sasniegts</b><br>50% izglītojamo izmanto digitālo prasmju pārnesei no viena mācību priekšmeta uz otru.                                                                                                                                                                                                                                    |

2.5. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2022./ 2023. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi "Atbalsts ikviena izaugsmei".

Izglītojamiem tika piedāvāti gan digitālie mācību resursi, gan digitālie rīki mācību programmas apguvei.

Pedagogi apmeklēja reģionālā metodiskā centra organizētos profesionālās pilnveides kursus un seminārus, kā arī citus profesionālās pilnveides pasākumus, kuri visiem tika apmaksāti no pašvaldības budžeta.

Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas procesā 3 pedagogi ieguva kvalitātes pakāpes.

Sadarbības grupas nodarbībās pedagogi dalījās pieredzē, apguva efektīvas mācību stundas principus.

2.6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte                                                                              | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi                                                                                                                                                                                                                     | Komentārs nepieciešamības gadījumā |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                         | <b>Kvalitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 1.Caurviju prasmes "Kritiskā domāšana" attīstīšana, nostiprinot argumentācijas prasmes. | Sastādīts plāns argumentācijas prasmju apgūšanai sākot no pirmsskolas līdz 9. klasei<br><br>Noticis 8. – 9. klašu debašu konkurss.<br><br>2 reizes gadā (beidzot 3., 6. un 8. klasi) veikts mērījums, tendences analizētas, noteiktas turpmākās attīstības vajadzības. |                                    |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                         | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                         | Plāna sastādīšanā piedalījušies 60% skolotāju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                         | Debašu konkursā piedalās vismaz 50% izglītojamo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                         | <b>Kvalitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2. Uz izglītojamā vajadzībām akcentēta sadarbība starp izglītības posmiem, starp pedagogiem, izglītojamiem un vecākiem. | <p>Pedagogi sadarbojas tematisko plānu un starpdisciplināro stundu plānošanā un īstenošanā.</p> <p>Pedagogi dalās pieredzē, rāda labās prakses piemērus.</p> <p>Organizējot kopīgas MK sēdes (pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolotāji), tiek analizēti mācību sasniegumi, apgūstamo prasmju dinamika, notiek vienošanās par turpmāko darbību rezultātu uzlabošanai.</p> <p>Reizi ceturksnī mācību priekšmetu skolotāji sadarbībā ar klašu audzinātājiem veic izglītojamo mācīšanās prasmju izvērtēšanu un iepazīstina ar to izglītojamo vecākus.</p> |  |
|                                                                                                                         | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                         | 60% pedagogu piedalījušies starpdisciplināro mācību stundu plānošanā un īstenošanā.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                         | 65% skolotāju ir dalījušies pieredzē un rādījuši labās prakses piemērus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                         | <b>Kvalitatīvi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 3. Izglītojamo karjeras attīstības veicināšana, balstoties uz katra izglītojamā vajadzībām.                             | <p>7.-9. klašu izglītojamiem nodrošinātas individuālās nodarbības vai konsultācijas karjeras izglītībā.</p> <p>Izglītojamie, pedagogi un vecāki sadarbojas karjera izglītības jomā.</p> <p>Klases audzinātājs Vecāku dienās iepazīstina vecākus ar izglītojamo izaugsmes dinamiku un sekmēm, uzsverot skolā apgūto zināšanu un prasmju lomu karjerā.</p> <p>Jaunā mācību gada sākumā tiek veikta aptauja absolventiem un viņu vecākiem par turpmākajām gaitām.</p>                                                                                             |  |

|  | <b>Kvantitatīvi</b>                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Katrs 7. - 9. klašu izglītojamaais 2 reizes gadā ir apmeklējis individuālu konsultāciju karjeras izglītībā. |  |
|  | 4 reizes mācību gadā notikušas Vecāku dienas.                                                               |  |

2.7. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto 2023./ 2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi “Atbalsts ikviena izaugsmei”.

Vienotas pieejas pārbaudes darbu un izglītojamo snieguma vērtēšanai izstrādāšana (darbs sadarbības grupās pie pārbaudes darbu veidošanas un kritēriju izstrādes).

Karjeras izglītība atbilstoši katra izglītojamā vajadzībām (individuālo konsultāciju organizēšana, jēdziena “Karjeras izglītība” skaidrošana izglītojamiem un vecākiem, sadarbība ar mācību iestādēm).

Pirmsskolas pedagogu iesaistīšanas pedagogu profesionālās darbības novērtēšanā.

Pedagogu profesionālās pilnveides atbalsts.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izglītības iestādē mērķtiecīgi tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, atbilstoši iestādē izveidotajai sistēmai (mācību priekšmeta skolotāja un klases audzinātāja saruna ar izglītojamo - rīcības veidlapa izglītojamam “Darbs stundā”, tās izvērtēšana pēc 1 nedēļas - konsultāciju apmeklējuma lapa izglītojamam, tās izvērtēšana - klases audzinātāja saruna ar izglītojamo un viņa vecākiem – sociālā pedagoga iesaiste – Mazā pedagoģiskā sēde. | Motivēt izglītojamos mainīt vienaldzīgo attieksmi, apmeklēt individuālās konsultācijas. Intensīvāk iesaistīt atbalsta personālu un vecākus mācību procesā.                                                |
| Bijušo skolas absolventu iesaiste karjeras izglītības pasākumos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klašu audzinātājiem veidot ciešāku sadarbību ar vecākiem, iesaistot viņus skolas dzīvē. Regulāri sniegt vecākiem informāciju par mācību darbu un ārpusstundu aktivitātēm.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Turpināt informēt izglītojamos un viņu vecākus par karjeras izglītību skolā, akcentējot vārdus “karjeras izglītība”.<br>Karjeras konsultantam organizēt individuālas nodarbības par karjeras jautājumiem. |

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                           | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiek sniegts atbalsts katram izglītojamam atbilstoši spējām un vajadzībām (papildu laiks, atgādnēs, pedagogu palīgi, individuālas konsultācijas, sarunas ar izglītojamo viņa vajadzību noskaidrošanai). | Pilnveidot mācību stundu vērošanas veidlapu. Sniegt kvalitatīvu atgriezenisko saiti pēc mācību stundas vērošanas.          |
|                                                                                                                                                                                                         | Turpināt attīstīt prasmi veikt objektīvu pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu.                                            |
|                                                                                                                                                                                                         | Dažādot un biežāk pielietot formatīvās vērtēšanas formas, skaidrot formatīvās vērtēšanas nozīmi izglītojamiem un vecākiem. |
|                                                                                                                                                                                                         | Diferencēšanas procesā pievērst uzmanību talantīgajiem izglītojamiem.                                                      |
|                                                                                                                                                                                                         | Sadarbības grupā izstrādāt un rast vienotu pieeju pārbaudes darbu un izglītojamo snieguma vērtēšanai.                      |

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visi izglītības iestādē organizētie mācību vai ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu, papildina ikdienas mācību un audzināšanas darbu. Pasākumu (mācību ekskursiju, konkursu, sporta pasākumu u.t.t.) mērķis, veids, to īstenošanas laiks tiek sasaistīts ar mācību priekšmetu programmās apgūstamo mācību vielu un saskaņots metodiskajās komisijās. | Turpināt pedagogu profesionālo pilnveidi, pieredzes apmaiņu, stundu vērošanu, nosakot konkrētu mērķi.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Savlaicīgi sadarboties ar Bauskas novada Bērnu tiesību aizsardzības grupu ilgstošu neattaisnotu kavējumu gadījumos. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Turpināt motivēt izglītojamos aktīvāk iesaistīties skolas dzīves organizēšanā – pasākumu plānošanā, īstenošanā.     |

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. ES projektā ”Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” Nr.8.3.2.2/16/I/001. “Jauno prātnieku” grupā tika iesaistīti sākumskolas izglītojamie. Šajās nodarbībās talantīgie izglītojamie padziļināti apguva matemātiku un dabaszinības.

Mācību grupa matemātikā palīdzēja izglītojamiem apgūt un nostiprināt zināšanas par matemātiskajām darbībām ar daļskaitļiem.

Tika sniegts pedagoga palīgu atbalsts izglītojamiem ar mācīšanas traucējumiem mācību stundās, talantīgajiem izglītojamiem (ķīmijā, latviešu valodā, matemātikā, ģeogrāfijā un fizikā).

4.2. ES projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr.8.3.4.0/16I/001( līdz 2022.g. 31.decembrim).

Tika izstrādāti un realizēti 6 individuālā atbalsta plāni, saņemts individuāls pedagoga un pedagoga palīga atbalsts. IAP deva iespēju visiem iesaistītajiem izglītojamiem turpināt mācības un sasniegt iecerēto.

4.3. 2022..23. mācību gadā skola piedalījās KiVa monitoringa pētījumā bulinga izplatībai un mazināšanai skolās. Tika veikta izglītojamo anketēšana, analizēti rezultāti.

## **5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

5.1.Audzināšanas darba prioritātes 2020./21. – 2022./23. mācību gadam.

Brīvas, aktīvas, atbildīgas un patstāvīgas personības attīstīšana, iedzīvinot skolas galvenās vērtības, akcentējot atbildību kā galveno vērtību.

Karjeras izglītības mērķtiecīga īstenošana katrā izglītības posmā.

Izglītojamo valstiskās un nacionālās identitātes, pilsoniskās līdzdalības veicināšana.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās akcentēta atbildība par mācību sasniegumiem, rīcību, veselību, drošību. Izglītojamiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus skolas darba uzlabošanai, apspriest skolas aktuālos jautājumus, piedalīties pasākumu organizēšanā.
- Izglītojamie motivēti izmantot skolas piedāvātās iespējas mācību procesā savu interešu apzināšanai, talantu attīstīšanai un izaugsmes veicināšanai.
- Klases stundās, mācību procesā, ārpusstundu pasākumos veicināta izglītojamo pilsoniskā un patriotiskā audzināšana, pilsoniskā līdzdalība. Diemžēl izglītojamo aktivitāte ir samērā zema, iesaistās ar grūtībām.
- Sadarbībā ar uzņēmējiem, zemnieku saimniecībām un bijušajiem absolventiem izglītojamiem veidota izpratne par karjeras iespējām, tās saistību ar mācību procesu.

## **6. Citi sasniegumi**

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Bauskas novada 2.posma olimpiādēs piedalījās 10 izglītojamie, iegūta viena 1.vieta, viena 2. vieta, viena atzinība.

3.klases izglītojamo uzrādītie rezultāti valsts piedāvātajos diagnosticējošajos darbos:  
latviešu valodā – 68%

matemātikā – 67%

Darbu veica 100% 3.klases izglītojamo. Izglītojamo sniegums tika analizēts Pirmsskolas un sākumskolas MK, izdarīti secinājumi un izvirzīti uzdevumi turpmākajai darbībai.

6. klases izglītojamo uzrādītie rezultāti valsts piedāvātajos diagnosticējošajos darbos:

latviešu valodā – 57,75%;

matemātikā – 29%;

dabaszinībās - 67%.

Darbu veica 100% 6. klases izglītojamo. Rezultāti analizēti Pamatskolas skolotāju MK. Satraukumu rada sniegums diagnosticējošajā darbā matemātikā. Joprojām problēmas uzdevumu nosacījumu izpratnē, matemātikas darba saturs balstīts uz izpratni par daļskaitļiem, ko izglītojamie apguvuši nepilnīgi. Jāstrādā pie rīcības vārdiem, daļskaitļu integrēšanas visās matemātikas tēmās.

## 6.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

6.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu:

|                  | Latviešu valoda |        | Matemātika |        | Svešvaloda (angļu) |        |
|------------------|-----------------|--------|------------|--------|--------------------|--------|
|                  | Skolā           | Valstī | Skolā      | Valstī | Skolā              | Valstī |
| 2022./23. māc.g. | 59,2%           | 58,1%  | 45,6%      | 50,5%  | 67,6%              | 66,1%  |

Centralizēto eksāmenu rezultāti ir atbilstoši ikdienas sniegumam izglītojami ieguldītajam darbam. Izglītojamo sniegums latviešu valodas (+1,1%) un svešvalodas (+1,5%) eksāmenā tikai nedaudz atšķiras no vidējā snieguma valstī. Rezultāti matemātikā ir sliktāki nekā vidēji valstī (-4,9%). Pamatzināšanās vidējais sniegums – 54,3%, bet komplekso uzdevumu risināšanā – 30%. Eksāmenu rezultāti analizēti pamatskolas skolotāju MK, noteikti uzdevumi tālākajai attīstībai – darbs ar dažāda veida tekstiem, visos mācību priekšmetos sniegt atbildes precīzas konstrukcijas teikumos (neatbildēt ar vienu vārdu vai palīgteikumu), visos mācību priekšmetos darbs ar atslēgas vārdiem, mācību stundās radīt problēmsituācijas, kuras izglītojamiem pašiem jārisina, 9. klases izglītojamiem nodrošināt papildus konsultāciju matemātikā.

6.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

|                 | Latviešu valoda | Matemātika | Svešvaloda (angļu v.) |
|-----------------|-----------------|------------|-----------------------|
| 2022./23.māc.g. | 59,2%           | 45,6%      | 67,6%                 |
| 2021./22.māc.g. | 59,46%          | 31%        | 67,5%                 |
| 2020./21.māc.g. | 48,33%          | 20,30%     | 62,25%                |

Salīdzinot izglītojamo sniegumu 2020./21. un 2021./22.mācību gadā varam secināt, ka attālinātās mācības ir ietekmējušas valsts pārbaudes darbu rezultātus. 2021./22. mācību gadā sniegums ir uzlabojies, jo mācību process pārsvarā notika klātienē (matemātikā + 10,7%, latviešu valodā +11,13%, svešvalodā + 0,25). Rezultāti ir objektīvi, jo, neskatoties uz situāciju valstī, pārbaudījumi tika organizēti klātienē. 2022./23. mācību gadā sniegums ir uzlabojies matemātikas eksāmenā(+14,6), svešvalodā (+0,1), bet nedaudz krities latviešu valodā (-0.26%).

Stiprās puses:

- tipveida situāciju( uzdevumu) risināšana;
- noturīga uzmanība klausīšanās uzdevumos;

Pilnveidojamās puses:

- neuzmanība uzdevumu nosacījumu izlasīšanā;
- neprecīzas atbildes;
- mazs vārdu krājums;
- nestandarta situāciju ( uzdevumu) risināšana.

Turpmākās attīstības vajadzības minētas 6.2.1. punktā.

## 6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ikdienas mācībās izglītojamo sniegums ir optimālā līmenī – 6.38. 1% izglītojamo sniegums ir augstā līmenī, 62% - optimālā, 35% - pietiekam, 1% nepietiekamā līmenī. Turpmākās attīstības vajadzības – darbs ar spējīgajiem izglītojamiem, lai palielinātos izglītojamo skaits ar augstiem mācību sasniegumiem, darbs ar izglītojamiem un viņu vecākiem, lai samazinātu skolas kavējumu skaitu, motivēt izglītojamos apmeklēt konsultācijas, turpināt attīstīt izglītojamajos atbildību par saviem darba rezultātiem.

12% (13) izglītojamo tika noteikti papildu mācību pasākumi, 3% (3) izglītojamie mācās atkārtoti. Sadarbojoties mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālam un vecākiem savlaicīgi jāizvērtē izglītojamo mācību sasniegumi, lai uzlabotu šo situāciju.

Mācību stundās pievērst pastiprinātu uzmanību izglītojamo lasītprasmes un argumentēšanas prasmes pilnveidošanai.

Skolā ir augsts izglītojamo mācību stundu kavējumu skaits (34% no visām kavētajām stundām, 2102 mācību stundas) ar vecāku attaisnojumu “citi iemesli” vai “ģimenes apstākļi”. Vecāku kopsapulcē un klašu vecāku sapulcēs šī situācija ir analizēta. 32% no visām kavētajām stundām ir neattaisnoti kavētas, visbiežāk vecāki nepaziņo par izglītojamā prombūtnes iemesliem, 79% šo kavējumu sastāda divi 9. klases izglītojamie, kuri skolu apmeklēja epizodiski.

## 7. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

| Kritērijs | Uzdevums                                                                                                                                                                                      | Veiktās darbības                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.      | Ieviest sistēmisku pieeju datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.                                                                                                                  | Administrācija vēro pedagogu mācību stundas. Notiek pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana. Vērošanas procesā tiek akcentēta uzmanība jēgpilnām darbībām, ar kurām pedagogs virza izglītojamo uz sasniedzamo rezultātu, kā arī atgriezeniskās saites sniegšanas metodēm. Mācību gada noslēgumā izvērtētas stiprās un vājās puses, sastādīts plāns turpmākajai darbībai. Martā veikta izglītojamo anketēšana par mācīšanu un mācīšanos, izanalizēti un apkopoti rezultāti. Maijā notiek izglītojamo, vecāku un pedagogu anketēšana par mācību procesu. |
|           | Izmantot analītiskus datus par absolventu turpmāko izglītību.                                                                                                                                 | Regulāri tiek apkopoti dati par absolventu turpmākajām gaitām – izglītības iestādēm, kurās iestājušies, lai turpinātu izglītību. Informāciju par katru absolventu aktualizējam trīs gadus. Šajā mācību gadā karjeras konsultants izveidojis aptaujas anketu gan absolventiem, gan vecākiem, lai izzinātu skolas stiprās un vājās puses, par nepieciešamajiem uzlabojumiem mācību procesā un skolas darba organizācijā.                                                                                                                                     |
| 2.1.      | Pilnveidot pedagogu kompetenci par to, kā īstenojams mērķtiecīgs izglītojamo centrēts mācību process, kurā ikvienam izglītojamajam ir nodrošināta iespēja apgūt pašvadītas mācīšanās prasmes. | Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus. Profesionālās pilnveidesursos iepazītās metodes izglītojamo rosināšanai pašvadīti strādāt, kritiski domāt tiek izrunātas, izspēlētas pedagogu sadarbības stundās (visiem pedagogiem tarificēta 1 stunda). Skolas mācīšanās kopienas nodarbībās pedagogi dalās pieredzē metožu aprobācijā. Skolas mentori strādā ar jaunajiem pedagogiem.                                                                                                                                                                 |
|           | Veicināt pedagogu vienotu izpratni par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši izglītības iestādē pieņemtajai kārtībai.                                                            | Aktualizēta Misas pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ir notikusi skolas mācīšanās kopienas nodarbība par formatīvo vērtēšanu, tās nozīmi vērtēšanas procesā. Pedagogi ir saņēmuši individuālus ieteikumus un atbalstu dažādu problēmsituāciju risināšanā, kas saistīti ar izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tiek ievēroti ekspertu komisijas ieteikumi vērtējumu atspoguļošanā e - klases žurnālā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. |
| 4.1. | <p>Veidojot vienotu attīstības plānošanas sistēmu un izstrādājot jauno attīstības plānu, ņemt vērā valstī noteiktās attīstības prioritātes, dibinātāja un izglītības iestādes definētās attīstības prioritātes, kā arī pielietot obligāti noteiktās prasības attīstības plānam, iekļaujot tajā iestādes misiju, vīziju, attīstības prioritātes, stratēģiskos mērķus un uzdevumus.</p> <p>Izpildes gaitu atspoguļot attīstības plānā, kurš jāizstrādā un jāsaskaņo ar dibinātāju līdz 2024.gada 1.janvārim.</p> | Darbs pie iestādes attīstības plāna ir uzsākts.                                                                                  |

Izglītības iestādes vadītājs Valija Vaina