



**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SKAISTKALNES VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4513901289

Skolas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads, LV-3924

Tālrunis 63933101, e-pasts skaistkalne.vidusskola@bauskasnovads.lv



**SKAISTKALNES VIDUSSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024.-2026. gadam**

Skaistkalne, 2024

Skaistkalnes vidusskolas vispārīgs raksturojums

Skaistkalnes vidusskola ir Bauskas novada domes dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kas organizē un īsteno izglītības procesu, nodrošinot izglītojamajiem vispusīgas iespējas apgūt vispārējās pirmsskolas izglītības, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, kā arī realizē speciālās izglītības programmas.

Skaistkalnes vidusskola īsteno 5 izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111);
- Pamatizglītības programma (kods 21011111);
- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 31013011) un Vispārējās vidējās izglītības humanitāro un sociālo zinību virziena programma;
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811);
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611).

Programmu realizācijas vietas:

- Vispārējā izglītība - Skolas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads;
- Pirmsskolas izglītība - Rīgas iela 5, Skaistkalnes pagasts, Bauskas novads.

Skaistkalnes vidusskola atrodas pie Latvijas – Lietuvas robežas, Mēmeles upes krastā, apmēram 200 m uz austrumiem no šosejas Rīga – Birži. Skolas teritorija ir 3 ha. Teritorijas dienvidos ir Mēmeles upe – Latvijas – Lietuvas robeža. Skaistkalnes vidusskola atrodas barona fon Korfa muižas ēkā, kurā kopš 1921. gada atradusies skola, bet kopš 1951. gada ir vidusskola. Skaistkalnes muižas māja ir Valsts nozīmes arhitektūras piemineklis. Skolas teritorija ir labiekārtota un apzaļumota. Skolas teritorijā ir parks, sporta laukums, 2015. gadā izveidota militārā šķēršļu josla, 2016. gadā – basketbola laukums, 2017. gadā – skrejceliņš ap basketbola laukumu. 2018.gadā renovēta skolas ēdnīcas ēka un uzstādītas ēdienu pagatavošanai modernas tehnoloģijas, 2020.gadā nomainīts jumts skolas un saimniecības ēkām, 2022.gadā uzcelta Sporta zāle.

Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

- Izglītojamie veic zinātniski pētniecisko darbu izstrādi, izmantojot skolas mācībspēku un piesaistot citu augstskolu mācībspēkus;
- Sadarbībā ar Jelgavas Valsts tehnikumu Skaistkalnes vidusskola piedāvā 7.-12. klašu izglītojamajiem profesionālo tālākizglītību, kuras rezultātā izglītojamie nodarbību laikā var apgūt pamatprasmes dažādām profesijām: mēbeļu galdnieks, automehāniķis, apdares darbu tehniķis, programmēšanas tehniķis/datorsistēmu tehniķis, viesmīlības pakalpojumu speciālists, inženiersistēmu būvtehniķis, klientu apkalpošanas speciālists;
- Izglītojamajiem ir iespējas izkopt talantus, radošo potenciālu, darboties daudzveidīgu interešu izglītības pulciņos (teātra, vizuālās mākslas, vizuāli plastiskās mākslas, sporta, tautisko deju, koriģējošās vingrošanas, svara bumbu celšanas, Zaļo pēdu, ģitāras spēles, eksakto zināšanu pulciņā – robotika, kori, ansamblī, pūtēju orķestrī);

- Tiek piedāvāta Sporta zāle ar deviņu veidu dažādām sporta sekcijām un trenāžieru zāle ar vairākiem trenāžieriem brīvā laika izmantošanai izglītojamiem, pedagogiem, Skaistkalnes pagasta un Bauskas novada iedzīvotājiem;
- Sadarbībā ar Vecumnieku Sporta skolu tiek piedāvātas rehabilitācijas un galda tenisa nodarbības;
- Skaistkalnes vidusskola ir 505. Jaunsargu vienības bāzes skola un tiek piedāvātas jaunsargu nodarbības;
- Mērķtiecīga izglītojamo karjeras izglītība – karjeras izvēles pasākumi, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, izglītības iestādes absolventiem, Latvijas augstskolām un dažādiem uzņēmumiem.

Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

- **Misija:** moderna, videi draudzīga, kultūrvēsturiskām tradīcijām bagāta izglītības iestāde, kurā ikvienam izglītojamajam ir iespējas attīstīt sevī radošu, konkurētspējīgu, atbildīgu personību.
- **Vīzija par izglītojamo:** izglītojamais, apzināti sadarbojoties un patstāvīgi pieņemot atbildīgus lēmumus, ir ieinteresēts savas personības vispusīgā izaugsme.
- **Izglītības iestādes vērtības** – Skaistkalnes vidusskola savā darbā balstās uz šādām vērtībām:
 - **līdzatbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles, rīcības sekas un rīkoties atbildīgi, respektējot citu cilvēku cieņu un brīvību;
 - **atbalsts** - attieksme, kas ievēro citu darbības, idejas, paražas, kultūru un palīdz darboties un atbalsta ikvienu savā izaugsme;
 - **tradīcijas** – ikviens piedalās izglītības iestādes tradīciju nostiprināšanā, izkopšanā un saglabāšanā, rūpējoties par izglītības iestādes vidi;
 - **godīgums** – patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
- **Izglītības iestādes pamatmērķis** - Atbalsts ikviena izaugsmei.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

1.mērķis: Atbalsta sniegšana izglītojamajiem personīgās izaugsmes veicināšanā.

Uzdevumi mērķa īstenošanai :

- attīstīt ikvienā izglītojamā prasmi mācīties, domāt par savu mācīšanos un apzinīgi attīstīt sevī vēlmi izglītoties;
- apzināti mācību un audzināšanas procesā iesaistīt EKO skolas vērtības, kultūrmantojuma nozīmīgumu;
- izkopt izglītojamo talantus, apzināties spējas, vajadzības un intereses;
- futbola laukuma izveide;
- pabeigt skrejceļa otro apli.

Sasniedzamais rezultāts – izglītojamajiem mācību procesā ir nodrošināta mūsdienīga vide, materiāli un iespējas sevi pilnveidot un attīstīt

2.mērķis: Kompetenču pieejā balstīta pamatizglītības standarta un vidējās izglītības standarta un izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, veidojot pēctecīgu un saskaņotu

saturu no pirmsskolas līdz vidusskolai, plānojot individualizētu sasniedzamo rezultātu izglītojamajam.

Uzdevumi mērķa īstenošanai :

- realizējot kompetenču pieejā balstītas izglītības izvirzītos mērķus un uzdevumus, veicināt kvalitatīvas izglītības ieguvu no pirmsskolas līdz vidējās izglītības posmam, ņemot vērā izglītojamo individuālās vajadzības un mācību intereses;
- izveidot metodiskā atbalsta sistēmu pedagogu profesionālajai darbībai – darbības mazajās atbalsta grupas, mentora atbalsts personīgajai izaugsmei;
- plānot mērķtiecīgu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.

Sasniedzamais rezultāts – augsti kvalificēti, uz savu personīgo izaugsmi vērsti un savstarpējo sadarbību īstenojoši pedagogi

3.mērķis – Veidot atbalstošu, iekļaujošu un emocionāli drošu izglītības iestādes vidi, kurā ikviens jūtas droši, novērtēts un cienīts

Uzdevumi mērķa īstenošanai :

- atbalstīt ikviena pedagoga profesionālo izaugsmi drošas mācību vides nodrošināšanā;
- mācību procesā realizēt sociāli emocionālās mācīšanās principus, sekmējot ikviena labizjūtu izglītības iestādē;
- pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām;
- izglītības iestādē samazināt emocionālās un fiziskās vardarbības riskus, veicot preventīvas darbības, izglītojot visas izglītības iestādes mērķgrupas - izglītojamie, pedagogi, personāls, vecāki.

Sasniedzamais rezultāts – skolas vidē ikviens jūtas emocionāli un fiziski droši, personīgi novērtēts, motivēts un cienīts, tiek veicināta ikviena labbūtība skolā.

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

1.prioritāte – Mūsdienīgs, kvalitatīvs mācību process. Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija.

Kvalitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- visu mācību priekšmetu, EKO skolas programmas, karjeras izglītības, interešu izglītības programmās tiek nodrošināta izglītojamo caurviju prasmju attīstīšana;
- tiekoties ar vecākiem, tiek veicināta viņu izpratne par izglītības procesā notiekošo, pārmaiņām izglītības sistēmā;
- tiek organizēta savstarpējās pieredzes apmaiņa starp novada un sadraudzības skolām.

Kvantitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- vairāk kā 75% vērotajās mācību stundās un pasākumos tiek attīstītas izglītojamo caurviju prasmes;

- vismaz divas reizes mācību gada laikā izglītības iestāde organizē pasākumus vecākiem, kur vecāki tiek iepazīstināti ar mācību procesa aktualitātēm un piedalās savstarpējās mācīšanās grupās, iesaistās pasākumu norisē; plānotā vecāku iesaiste - vismaz 70 %;
- katru gadu metodisko jomu vadītāji organizē vismaz vienu pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas braucienus uz divām citām izglītības iestādēm, iesaistot tajā 95 % no pedagoģiskā sastāva.

2.prioritāte - Izglītības procesa attīstība kompetenču satura pieejas nodrošināšanā. Izglītības procesa individualizācija, diferenciacija un personalizācija.

Kvalitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- nodrošināta kompetenču pieejas mācību satura īstenošana, realizējot formatīvo vērtēšanu ikdienas mācību procesā, akcentējot tās nozīmi mācību snieguma uzlabošanā ikvienam izglītojamajam;
- ikviens pedagogs sniedz atbalstu izglītojamajiem ikdienas mācību procesā, lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju;
- pilnveidoti izglītības iestādes izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas noteikumi atbilstoši valsts normatīvajiem aktiem, lai veicinātu izglītojamo mācīšanās motivāciju un snieguma pilnveidi; tie saprotami ikvienai mērķgrupai;
- izstrādāts jauns karjeras izglītības plāns nākamajiem trīs gadiem;
- ikvienam izglītojamajam ir pieejams pedagoga un atbalsta personāla atbalsts savu individuālo sasniegumu veicināšanā;
- izglītības procesa individualizācija un diferenciacija sekmē ikviena izglītojamā sniegumu atbilstoši viņa spējām ikdienas un Valsts pārbaudes darbos.

Kvantitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- mācību stundu vērošanas rezultāti apstiprina, ka vismaz 70 % pedagogu īsteno mācību procesa diferencēšanu, nodrošinot kompetencēs balstītu individualizētu mācību satura apguvi mācību stundās;
- vismaz 75 % pedagogu vērotajās mācību stundās izmanto formatīvo vērtēšanu, atgriezenisko saiti, sasniedzamā rezultāta komunikēšanu, lai uzlabotu mācīšanās sniegumu un sniegtu izglītojamajam nepieciešamo papildus atbalstu;
- izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasības, akcentējot diferencēšanu un individualizāciju mācību procesā, 50 % izglītojamo veicina ikdienas mācību snieguma uzlabojumus par 0,7 ballēm un sniegumu Valsts pārbaudes darbos par 0,5 %.

3.prioritāte - Sekmīga sadarbība ar vietējo kopienu savā novadā.

Kvalitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- vecāku izglītošanas, saliedēšanas pasākumi, lai sekmētu vecāku aktīvu iesaisti izglītības iestādes mācību un audzināšanas procesā;
- motivējot vecākus, tiek pasniegti izglītības iestādes goda raksti par apzinīgu, sistemātisku bērnu motivēšanu mācību darbam un atbalstu izglītības iestādei;

- veicināt izglītojamo vērtību izpratni, sadarbību un piederības sajūtu savai izglītības iestādei un vietējai kopienai, organizējot, piedaloties sadziedāšanās un sadancošanās svētkos “Pavasaris Šēnbergā”.

Kvantitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- 100 % pedagogu un 80 % vecāku sadarbojas izglītības iestādes tradīciju kopšanā un uzturēšanā, tās popularizējot novadā un vietējā kopienā;
- 90 % izglītojamo un vecāku iesaistījušies izglītības iestādes darba izvērtēšanā, turpmāko prioritāšu noteikšanā;
- izglītības iestādes organizētajos pasākumos iesaistās un piedalās vismaz 30 % vietējās kopienas pārstāvju.

4.prioritāte - Sadarbība un atbalsts pedagogiskajam personālam, izglītojamiem un viņu vecākiem.

Kvalitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- nodrošināts metodiskais, informatīvais un sociāli emocionālais atbalsts ikvienam pedagogam, ikvienam izglītojamajam un vecākam;
- notiek aktīva izglītības iestādes dalība vietējās kopienas dzīvē, sekmējot izglītojamo izpratni un līdzdalību kopienas sabiedriski kulturālajās norisēs;
- karjeras izglītības ietvaros izglītojamie apmeklē novada uzņēmējus, lai iepazītos ar viņu darbību.

Kvantitatīvie sasniedzamie rādītāji:

- divas reizes gadā notiek Skolas padomes sēdes un vecāku kopsapulces, kurās ir 100 % pārstāvēti klašu vecāku izvirzītie pārstāvji;
- 90 % pedagogu un izglītojamo iesaistās profesionālās pilnveides nodarbībās, padziļinot izpratni par savstarpējās mācīšanās nozīmi, pieredzes apmaiņā ar citām sadarbības izglītības iestādēm.

Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi

1.prioritāte - Skolas identitātes un piederības apziņas veicināšana, stiprinot mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs un skolas saimes savstarpējās attiecībās skolas vērtības, tradīcijas, reizē veicinot piederības apziņu plašākai kultūrtelpai – Latvijai un Eiropai.

Uzdevumi prioritātes īstenošanai:

- veicināt izglītojamo un izglītojamo pašpārvaldes iesaisti, plānojot un organizējot jau tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus, kas stiprinātu izglītojamo patriotisma jūtas, piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai; kā arī izpratni par latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu un tradīcijām;
- plānot un organizēt mācību darbu (arī klases stundas) un aktivitātes skolā, kas stiprinātu cieņpilnas savstarpējās attiecības un sadarbības prasmes; aktualizējot skolas vērtības;

- izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām un laikmetīgajām izpausmēm;
- veicināt un uzturēt izglītības iestādes tradīcijas;
- veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītības nodarbībās.

2.prioritāte - Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību, to veicinošu dzīvesveidu un drošību. Atbalsta sniegšana izglītojamajiem adekvātas uzvedības kontrolei un emociju izpausmju vadībai.

Uzdevumi prioritātes īstenošanai:

- organizēt saturīgus pasākumus, klases stundu u.c. nodarbības un aktivitātes, kas stiprinātu izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu;
- veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā;
- mērķtiecīgi izglītības procesā izmantot NVVST, SPKC un citu institūciju sagatavotos informatīvos bukletus, video filmas, mācību materiālus;
- iesaistīt vecākus un vietējās iestādes veselīga dzīvesveida veicinošos pasākumos;
- izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu atbildību par savu un citu veselību un dzīvību;
- sniegt atbalstu izglītojamajiem paradumu veidošanā uzvedības kontrolei un emociju izpausmju vadībai.

3.prioritāte - Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem personības attīstībā, veicinot atbildības, gribas un kritiskās domāšanas attīstību.

Uzdevumi prioritātes īstenošanai:

- veicināt izglītojamo gribas audzināšanu un atbildību savu darbu (mācību darbu un ieguldījumu savā izaugsmē) veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk un kvalitatīvāk;
- mērķtiecīgi organizēt klases stundas, vieslektoru, citu speciālistu nodarbības izglītojamo izpratnes veidošanai;
- izmantot daudzveidīgus uzskates un mācību materiālus;
- veicināt izglītojamo iesaisti interešu izglītībā.

Skaistkalnes vidusskolas direktore

Svetlana Vāverniece