



BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MISAS PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4512903359, reģ. Nr. 90000033335,
Saules iela 6, Misa, Vecumnieku pag., Bauskas nov., LV-3906
tālr. 29269344, 63976862, 29241014
e-pasts: misa.pamatskola@bauskasnovads.lv, www.misaspamatskola.lv

Misas pamatskolas
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2023./24. – 2026./27. mācību gadam

Misas pamatskolas vispārējs raksturojums

Misas pamatskola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde, atrodas Saules ielā 6, Misā, Bauskas novadā, Vecumnieku pagastā.

Misas pamatskola darbu uzsāk 1974. gadā, 1989. gadā tiek atvērta pirmā vidusskolas klase, 1991. gadā pašvaldība skolas pārvaldībā nodod Misas ciemata bērnudārzu. 2012. gadā skola iegūst EKO skolas statusu. Ar 2020. gada 31. jūliju (2020.gada 22.janvāra Vecumnieku novada domes lēmums Nr.1-4/2020/32) skola reorganizēta par pamatskolu.

Misas pamatskola atrodas Vecumnieku pagasta Misas ciematā. Šobrīd ciematā dzīvo aptuveni 700 iedzīvotāju. Noslēgtā vide, skolas resursi un iestādes mērķi rosina skolai būt par vietējās sabiedrības sporta, kultūras un izglītības centru. Skola sevi pozicionē kā atvērtu, kur katram ir iespēja sevi pilnveidot, tā rīko kultūras pasākumus kopā ar vietējo kopienu, kā arī aktīvi kuplina vietējos kultūras pasākumus ar savu līdzdalību un mākslinieciskās pašdarbības kolektīvu priekšnesumiem.

Izglītošanas un audzināšanas funkciju nodrošināšanai tiek izmantotas 4 ēkas, kuras atbilst valstī noteikto normatīvo aktu prasībām:

- 1974. gadā celtā tipveida skolas ēka, kurai plaša piegulošā teritorija un gaumīgi veidota skolas zaļā zona (mācās 1.-9. klase);
- 1964. gadā celta bērnudārza ēka (piebūve celta 1973. gadā) ar plašu, nožogotu teritoriju, piemērotu āra aktivitātēm (izvietotas 4 pirmsskolas grupas);
- skolas interešu izglītības nodarbību vajadzībām un svētku organizēšanai tiek izmantotas Misas ciemata Tautas nama telpas;
- izglītojamo ēdināšanai piemērotas telpas atsevišķā ēkā Misas ciematā.

Skolas ēkas kompleksā ietilpst daudzfunkcionāla sporta zāle ar skatītāju tribīnēm, ģērbtuvēm un iespēju nodrošināt prasības dažādu sporta spēļu norisei. Skolas bilancē ir atjaunots basketbola - volejbola, tenisa laukums ar cieto segumu, sporta stundās tiek izmantots Misas ciemata atklātais sporta laukums futbola, regbija spēlēm un vieglatlētikas treniņiem.

Misas pamatskola īsteno šādas izglītības programmas:

vispārējās pamatizglītības programmu (programmas kods 210111111),

speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611),
speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811),
pirmsskolas izglītības programmu (programmas kods 01011111),
speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (programmas kods 01015611),
interesu izglītības programmas.

2023./24. mācību gadā izglītības iestādē mācās 153 izglītojamie, vispārējā pamatizglītības programmā – 82 izglītojamie, speciālās pamatizglītības programmās – 11 izglītojamie, pirmsskolas izglītības programmā - 60 izglītojamie. Izglītības procesu nodrošina 34 pedagogi un atbalsta personāls – logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs (pašvaldības darbinieks).

Izglītības iestāde un izglītības programmas akreditētas līdz 14.11.2028.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Misija – izglītības iestāde kā Misas ciemata kultūrizglītības centrs, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam ir pieejama kvalitatīva izglītība savu interešu un spēju attīstīšanai.

Vīzija: Izglītības iestāde – radoša, droša, atbalstoša, atvērta pārmaiņām, kurā pedagogs ir inovatīvs, uz pārmaiņām un sadarbību vērsts, izglītojamais – zinātkārs, dzīvespriecīgs, radošs, prasmīgs, kritiski domājošs jauniešs, kurš prot izvirzīt mērķus, prot plānveidīgi uz tiem virzīties, mācās ar prieku un pašizglītojas.

Izglītības iestādes vērtības:

1. Atbildība – ikviens uzņemas atbildību par savu rīcību un vārdiem un to radītajām sekām, izpilda solījumus un atzīst pieļautās kļūdas, godprātīgi pilda uzticētos pienākumus, iesākto paveic līdz galam, izrāda iniciatīvu, ievēro savu un citu drošību, ir līdzatbildīgi par iestādē notiekošo.
2. Cieņa – ikviens prot uzklautīt, klausīties, pieņemt atšķirīgo viedokli un korekti izteikt savējo, godbijīgi un toleranti izturēties pret līdzcilvēkiem un sevi, ciena savu un citu darbu.

3. Atvērtība – skola kā kopiena atvērta dažādībai- dažādiem cilvēkiem, idejām un uzskatiem.

Mērķis - Atbalstošas, radošas, drošas, uz sadarbību vērstas izglītības iestādes vides veidošana, kurā tiek veicināta ikkatra izglītojamā spēju attīstīšana un personības izaugsme, konkurētspēja, kas nodrošinātu veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā.

3.Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2023./24. – 2026./27. mācību gadam

Bauskas novada izvirzītais virsmērķis izglītībā – Atbalsts ikviena izaugsmei.

1. Mērķis	Pieejas “Skola kā mācīšanās organizācija” nostiprināšana izglītības iestādē.
Sasniedzamais rezultāts	Skola, kurā mācās izglītojamie, pedagogi, vecāki un citi iesaistītie.
Uzdevumi	• Nodrošināt uz izglītojamo vajadzībām akcentētu sadarbību starp izglītības posmiem, starp pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. • Turpināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu, lai pilnveidotu pedagoģiskās prasmes. • Turpināt starpdisciplināro sadarbības stundu organizēšanu. • Jaunajiem pedagogiem sniegt mentora atbalstu (gan metodisko, gan psiholoģisko). • Paaugstināt izglītojamā un pedagoga sadarbību mācību mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā. • Izglītojamajos veidot un attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes. • Ieviest sistēmisku pieeju datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. • Pilnveidot pedagogu kompetenci par to, kā īstenojams mērķtiecīgs un jēgpilns izglītojamo centrēts mācību process, kurā ikvienam izglītojamam ir nodrošināta iespēja apgūt pašvadītas mācīšanās prasmes • Veidot vienotu izpratni par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši iestādē pieņemtajai kārtībai (no 2024. gada 1. septembra - Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībai atbilstoši MK 6.09.2022. noteikumiem Nr.550 “Grozījumi Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumos Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem” izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem.

	• Palielināt formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites lomu mācību procesā, regulāri veikt izglītojošo darbu izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem. • Mērķtiecīgi plānot un finansiāli atbalstīt pedagogu dalību profesionālās kompetences pilnveidesursos. Visiem pedagogiem apmeklēt kursus speciālajā izglītībā. • Pedagogiem dalīties jauniegūtajā pieredzē pēc profesionālās pilnveides kursu apmeklēšanas. • Pirmsskolas un pamatskolas pedagogus aktīvāk iesaistīt pedagogu profesionālās darbības novērtēšanā kvalitātes pakāpes iegūšanai.
2. Mērķis	Iekļaujošās izglītības kvalitātes pilnveidošana.
Sasniedzamais rezultāts	Katrs izglītojamais atbilstoši individuālajām spējām un mācīšanās vajadzībām veiksmīgi iesaistās mācību procesā.
Uzdevumi	• Nodrošināt agrīno speciālo vajadzību diagnostiku un veicināt preventīvos pasākumus izglītojamo attīstības un mācīšanās vajadzību noteikšanai pirmsskolas izglītības grupās. • Nodrošināt kvalitatīvus atbalsta pasākumus gan izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, gan talantīgajiem izglītojamiem. • Motivēt izglītojamos piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. • Sadarbojoties pedagogiem, vecākiem un atbalsta personālam, sākot no pirmsskolas, pilnveidot izglītojamo mācību vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēmu, veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi. • Ārpusstundu darbu mērķtiecīgi organizēt izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanai, izglītojamiem piedāvāt tehniskās jaunrades interešu izglītības programmas. • Pilnveidot sistēmu izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai. • Izveidot plānu atbalsta personāla sadarbībai (konsultāciju sniegšanai) ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem • Savlaicīgi izvērtēt fiziskās, emocionālās un digitālās drošības riskus. Katru gadu aktualizēt iestādes iekšējās kārtības noteikumus, ar tiem iepazīstināti visas iesaistītās puses. • Veicināt izglītojamo karjeras izglītību, balstoties uz individuālajām vajadzībām - to integrēt mācību stundās, klases stundās, organizēt individuālas karjeras izglītības konsultācijas 7. -9. klašu izglītojamiem. • Izvērtēt datus par absolventu tālākizglītību, noteikt tālākās izglītības programmas uzlabošanas vajadzības.
3. Mērķis	Skolas izvirzīto vērtību - atbildība, cieņa, atvērtība- nostiprināšana mācību procesā un ikdienas dzīvē.

Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgas un cieņpilnas attiecības starp visām iesaistītajām pusēm.
Uzdevumi	• Visiem iesaistītajiem ievērot iekšējās kārtības noteikumus, pedagogu ētikas kodeksu. • Veicināt pozitīvās uzvedības modeļa ieviešanu izglītības iestādē. • Veicināt un stiprināt visu iesaistīto labbūtību iestādē (stresa un satraukuma, emocionālās vardarbības mazināšanu, atjaunošanos pēc izdegšanas u.c.), sociālemocionālo prasmju attīstīšanu. • Stiprināt atbildību izglītojamos par savu darbu, uzticētajiem pienākumiem mācību stundās, ārpusklases pasākumos, interešu izglītības nodarbībās.
	• Veidot izglītības iestādes un vecāku vienotu izpratni par atbildību un cieņu kā vērtību.
4. Mērķis	Mūsdienīgas, drošas mācību vides un infrastruktūras sakārtošana
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādē ir sakārtota mūsdienu prasībām atbilstoša infrastruktūra un resursi izglītības programmu īstenošanai.
Uzdevumi	• Izglītojamo drošības nodrošināšanai iegādāt un uzstādīt videokameras garderobē un 2. stāva vestibilā. • Ierīkot uzbrauktuvi iekļūšanai skolā cilvēkiem ar kustību traucējumiem. • Uztādītas ierīces āra aktivitātēm pie skolas ēkas un papildināts to klāsts pirmsskolā. • Ierīkota “Zaļā klase” pamatskolā. • Sadarbībā ar pašvaldību sākts virzīt jautājums par Misas sporta stadiona pakāpenisku renovāciju (ietverts Bauskas novada Attīstības programmā U.36.1.). • Plānveidīgi veikt kosmētisko remontu mācību telpās – matemātikas un fizikas kabinetā, mācību virtuvē, kāpņu telpā pie vizuālās mākslas kabineta, atjaunot kāpņu segumu.

Misas pamatskolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2023./24. – 2026./27. mācību gadam

Prioritāte	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
1. Kvalitatīvs, konkurētspējīgs, kompetenču izglītībā balstīts mācību process un vadība.	Visas iesaistītās puses ir ieinteresētas un līdzatbildīgas par mācīšanas un mācīšanās rezultātu, personīgo izaugsmi.	90 % pedagogu, 60 % vecāku, 75 % izglītojamo izprot un atbilstoši līdzdarbojas mācību procesā.
	Dažādotos savstarpējās sadarbības formas efektīvas savstarpējās mācīšanās īstenošanai.	70 % pedagogu ir piedalījušies sadarbības grupas nodarbībās, savstarpējā stundu vērošanā, tematisko plānu izveidē, starpdisciplināro stundu veidošanā, dalījušies pieredzē.
	Mērķtiecīgi, regulāri tiek attīstītas caurviju prasmes (2023./24.m.g., 2024./25.m.g. – “Kritiskā domāšana un problēmrisināšana”, 2024./2025. - “Pašvadīta mācīšanās”, 2025./26.māc.g. – “Jaunrade un uzņēmējspēja”) gan mācību procesā, gan ārpusstundu darbā.	90 % vērotajās stundās ir saskatīts, ka tiek attīstītas kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes. 70 % pedagogu vadītās mācību stundas virzītas uz pašvadītu mācīšanos. 70% izglītojamo piedalās uzņēmējdarbības projektos skolā (tirdziņos, mazo projektu īstenošanā u.c.)
	Pedagogi praktizē mērķtiecīgas un jēgpilnas izglītojamo centrētas mācību stundas, kurā ikvienam izglītojamajam ir nodrošināta iespēja apgūt pašvadītas mācīšanās prasmes	70 % pedagogu ir vērojuši kolēģu mācību stundas. 80 % vērotajās mācību priekšmetu stundās nodrošināta izglītojamo centrēta pieeja.
	Notiek mērķtiecīga jauno tehnoloģiju un inovāciju apguve un pielietošana.	85 % pedagogu mērķtiecīgi izmanto digitālās tehnoloģijas mācību procesā. 2 reizes gadā aptaujās tiek iegūta atgriezeniskā saite - izglītojamo skatījums par tehnoloģiju izmantošanas lietderību.

		80 % izglītojamo atzīst, ka tehnoloģijas jēgpilni izmanto zināšanu apguvei un prasmju nostiprināšanai.
	Ieviesta sistēmiska pieeja datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.	75 % izglītojamo apmierināti ar mācīšanas un mācīšanās kvalitāti Misas pamatskolā. 65-70 % vecāku ir apmierināti ar mācīšanas un mācīšanās kvalitāti Misas pamatskolā.
	Ieviesta un visām iesaistītajām pusēm ir skaidra un saprotama skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība atbilstoši MK 6.09.2022. noteikumiem Nr.550 "Grozījumi Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumos Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem".	100 % pedagogu, 90 % skolēnu, 60 % vecāku izprot izglītojamo snieguma vērtēšanas kārtību. Par to liecina anketēšanas dati.
	Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, tiek izvērtēta izglītības programmas kvalitāte, veikti nepieciešamie uzlabojumi.	Anketēšanas dati apkopoti, noskaidrotas stiprās un uzlabojamās puses, izvirzīti uzdevumi tālākajai attīstībai. Anketēšanā piedalījušies 90 % absolventu.
	Notiek jaunu pedagogu piesaiste iestādei, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.	3 pedagogi ir ieguvuši papildspecialitāti mācību satura īstenošanā.
2. Droša, atbalstoša un iekļaujoša izglītības vide ikviena attīstībai un izaugsmei.	Mācību procesā nodrošināta diferenciacija un individualizācija.	80 % pedagogu stundās notiek diferenciacijas un individualizācija atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. 90 % izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem tiek nodrošināti atbalsta pasākumi.

	Skolā ir emocionāli un fiziski droša vide, pozitīvs mikroklimats. Tiek akcentēta attiecību kultūra un konfliktu risināšanas prasme. Izglītojamie atbildīgi pieņem lēmumus par savas un citu cilvēku drošības ievērošanu.	90 % izglītojamo skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, kā nepieciešamības gadījumā var saņemt atbalstu.
	Visa gada garumā tiek plānots nodarbību laiks darbam ar talantīgajiem izglītojamiem, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, konkursos.	1 reizi nedēļā notiek individuālas nodarbības matemātikā, sociālo zinātņu mācību priekšmetos, valodās. Nodarbībās piedalījušies 12 % izglītojamo.
	Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, organizējot un piedaloties pasākumos.	5.-9. klašu posmā katra klase ir organizējusi vienu pasākumu mācību gadā, uzņemoties pilnu atbildību par tā sagatavošanu un norisi. Pasākumos piedalījušies 99 % izglītojamo, 50 % vecāku, 8 % vietējās kopienas iedzīvotāju.
	Aktualizēts karjeras konsultanta darbs. Izglītojamajos ir izpratne par karjeras veidošanas iespējām un to saistību ar skolas mācību procesu.	7. - 9. klašu izglītojamajiem klases stundu programmā iekļautas 5 karjeras izglītības tēmas. 1 reizi mēnesī notiek individuālās karjeras konsultanta nodarbības.
3. Izglītības iestādes pieejamība un atvērtība sadarbībai ar ikvienu izglītības procesā iesaistīto, pašvaldības, valsts drošības institūcijām.	Notiek sadarbība ar pašvaldību, vietējo kopienu (ar vietējiem uzņēmējiem, zemnieku saimniecībām, bijušajiem skolas absolventiem u.c.)	2 reizes gadā notikušas izglītojamo tikšanās ar bijušajiem absolventiem.
	Notiek pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa skolā un ārpus tās.	Vismaz 1 reizi gadā 60 % pedagogu dalījušies ar labās prakses piemēriem.

		Gada laikā norisinājusies darbība 2 sadarbības grupās.
	Regulāri notiek vecāku dienas un informatīvi izglītojošie pasākumi vecākiem.	4 reizes gadā notikušas vecāku dienas un individuālās konsultācijas. 2 reizes gadā notikušas Vecāku nedēļas. Pasākumos iesaistījušies 50 % vecāku.
	Aktivizēts Skolas padomes darbs.	2 reizes gadā notikušas Skolas padomes sēdes. Skolas padomes galvenā prioritāte – skolas un vecāku sadarbība.
	Jaunajiem pedagogiem tiek sniegts metodisks un psiholoģisks atbalsts.	5 reizes gadā notikušas jauno pedagogu nodarbības kopā ar mentoru.
	Tiek organizēti labizjūtas un komandas saliedēšanas pasākumi, supervīzijas pedagogiem un vecākiem.	2 reizes gadā notikuši pasākumi vecākiem un pedagogiem. Tajos piedalījušies 85 % pedagogu un 45 % vecāku.
	Uzlabots darbs pie skolas tēla popularizēšanas- izveidotas informatīvās vēstis vecākiem, uzlabota publicitāte, pilnveidota skolas mājas lapa.	4 reizes gadā informatīvās vēstis ir nosūtītas vecākiem e-klasē (100 %) un ievietotas Misas tautas nama informācijas stendā.

**Misas pamatskolas audzināšanas darba prioritātes
2023./2024. – 2026./2027.mācību gadam**

2023./24., 2024./25.mācību gads	2025./2026.mācību gads	2026./2027.mācību gads
Izglītojamo līdzdalība un sadarbība. Skolas vērtību – atbildība, cieņa, atvērtība – aktualizēšana mācību darbā un ikdienas dzīvē.	Nacionālās un valstiskās piederības apzināšanās – pamats atbildīgas un aktīvas personības veidošanā.	Izglītojamo prasme izvirzīt sev īstermiņa un ilgtermiņa mērķus un sasniegt tos.

Misas pamatskolas direktore

Valija Vaina